

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Мир английского языка» («English World»)**

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир английского языка» («English World») разработана М.О. Волошко для учащихся 12-14 лет на базе авторской программы дополнительного образования «Англо-русский тандем языков и культур» (М.И. Волошко, М.О. Волошко).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, образовательное учреждение реализует программы обучения, направленные на воспитание нравственной личности, готовой к сотрудничеству с представителями разных стран и культур независимо от их расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности.

Конкретизируя положения Закона об образовании, Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС) устанавливает, что программа культурологической направленности должна быть направлена на формирование у учащихся уважения к другим людям, представителям различных стран, культур и конфессий, развитие умения вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих целей.

Как следует из ФГОС, программа социально-педагогической и культурологической направленности должна обеспечить:

- формирование у учащихся способности учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Обучение предусматривает применение раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ, ИКТ.

Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 90 минут с перерывом 10 минут и по 60 минут с перерывом на отдых в 10 минут.

***Актуальность и практическая значимость программы.*** Современная социально-экономическая и геополитическая ситуация вынуждает нас учиться сосуществовать в глобальном мире, вести конструктивный, взаимовыгодный диалог с представителями единого жизненного пространства, устанавливать контакты с людьми из других стран, принадлежащими к иным культурам и конфессиям. Очень важная роль при этом принадлежит языку, особенно английскому. Это обусловлено тем, что мир вступил в эру глобального англо-национального билингвизма, когда английский язык как язык науки и техники, экономики и производства, в том числе индустрии развлечений (музыки, кино и др.) используется в повседневной жизни людей наряду с родным. При этом национальной потребностью России становится, с одной стороны, свободное владение английским языком, а с другой – повышение интереса к русскому языку за рубежом, особенно в англоязычных странах.

***Новизна программы*** заключается в создании условий для формирования межкультурной компетенции учащихся.

Программа носит социально-педагогическую направленность.

Программа курса «Мир английского языка» («English World») разработана с учетом требований ФГОС ООО, Примерной программы по иностранному языку и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС ООО.

***Отличительной особенностью*** данной программы является изучение английского языка и формирование межкультурной компетенции в контексте диалога культур.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую часть программы входит изучение общекультурологических понятий и аспектов формирования межкультурной компетенции.

В практическую часть программы входят задания на формирование межкультурной компетенции учащихся в условиях обучения в билингвальной среде на основе тандем-метода.

***Целью программы*** является формирование у школьников межкультурной компетенции в условиях билингвальной среды на базе тандем-метода и развитие у учащихся способности к межкультурному взаимодействию.

## **Содержание программы**

**Задачи:**

**обучающие:**

- вовлечь учащихся в использование иностранного языка в аутентичных ситуациях межкультурного общения;

- познакомиться с понятием «культура», получить сведения о характерных чертах и границах культуры, о типах взаимосвязей между разными культурами;

- познакомиться с образом жизни и моделью (образцами) поведения своего тандем-партнера, осознать ценности другой культуры, учиться проявлять эмпатию к представителям контактирующей культуры;

***развивающие:***

- расширить индивидуальную картину мира за счет изучения собственной культуры и приобщения к языковой картине мира носителей изучаемого языка;

- развить умение адаптировать привычную модель поведения к особенностям иной культуры;

- развить умения грамотно использовать параязык для совершенствования акта коммуникации и умения уместного проявления невербальных реакций.

***воспитывающие:***

- воспитывать уважительное и толерантное отношение к представителям других стран и культур.

***здоровьесберегающие:***

- формировать у учащихся мотивацию к сохранению и укреплению здоровья.

***Планируемые результаты обучения***

По завершении тандем-курса его участники должны:

1) знать определение понятия «культура», владеть сведениями о характеристиках и рамках культуры, о типах взаимоотношения между культурами;

2) знать об образе жизни и модели (образцах) поведения своего тандем-партнера, осознавать ценности другой культуры, уметь проявлять эмпатию к представителям контактирующей культуры;

3) уметь использовать иностранный язык в аутентичных ситуациях межкультурного общения